

Basics der Positiven Erziehung für Kindergarten und Schule

Seminardauer: 3 Einheiten á 45 Minuten
Online mit ZOOM oder Präsenz

Positive Erziehung ist:

- der Schnittpunkt zwischen traditioneller Erziehung und Wohlbefinden (M. Seligman)
- aufblühen zu lernen (auch wenn man in die Schule geht; Margarita Tarragon)
- Methoden anzuwenden, die stärken
- statt Defizitorientierung die ressourcenorientierte Haltung einnehmen
- Anwendung der Positiven Psychologie
u.v.m.

2 wichtige Haltungen für Positive Erziehung:

- Positivität und Zugewandtheit
- Liebevolle Beharrlichkeit

Förderung der Resilienz von Kindern durch ganzheitliche Bewegungskonzepte

Seminardauer: 3 Einheiten á 45 Minuten
Online mit ZOOM oder Präsenz

In der Arbeit mit Kindern begegnen wir unterschiedlichen Charakteren - Kindern mit hoher und Kindern mit niedriger Widerstandskraft. Ein großer Teil der Resilienz, welche im Erwachsenenalter in schwierigen und herausfordernden Zeiten benötigt wird, wird im Kindesalter manifestiert. Wie kann ich die Frustrationstoleranz bei Kindern erhöhen bzw. stärken?

Ein spannender Zugang ist über die Bewegung. Damit geschieht immer eine Persönlichkeitsentwicklung hin zu Sozialkompetenz wie Selbst-Sicherheit, Selbst-Bewusstsein, Selbst-Wirksamkeit u.v.m.

Betrachten wir gemeinsam in diesem Seminar unglaublich wirkungsvolle Bewegungskonzepte von Emmi Pikler, Elfriede Hengstenberg (in Kooperation mit Heinrich Jacoby) und Elsa Gindler „Wer sich bewegt, kann Dinge bewegen“.

Ganzheitliche Sprachförderung - Frühe Sprachliche Förderung

Seminardauer: 3 Einheiten á 45 Minuten
Online mit ZOOM oder Präsenz

Die Sprachkompetenz von Kindern im Vorschulalter legt den Meilenstein für spätere schulische und berufliche Erfolge. Die Kommunikationsbereitschaft ist ein Teil der Sozialkompetenz und der Identität.

Alle Kinder lieben ganzheitliche Lernangebote, bei denen sämtliche Wahrnehmungskanäle aktiviert werden und Sprache be-greifbar gemacht wird. Dies gilt für Kinder mit und ohne Deutsch als Muttersprache.

Sprache ist lebendig - sie lässt sich spüren, riechen, schmecken, hören, ertasten, betasten!
„Sprache ist der Schlüssel zur Welt“

Inhalt: Als Elementarpädagogin absolvierte ich den Hochschullehrgang „Frühe sprachliche Förderung“ und war mehrere Jahre als Sprachförderkraft in Kindergärten tätig. Gerne teile ich meine Erfahrungen und Konzepte, mit denen ich gezielt den Spracherwerb bei Kindern gefördert habe.

